



Aires Marines Educatives

Bilan des activités 2021-2022



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ



Table des matières

Introduction	3
AME « OCE Beach »	5
AME «Pim Poum»	8
Les outils pédagogiques	12

Introduction

Présentation de l'association

Océan Sciences & Logistic (OSL) est une association guyanaise (Loi 1901), créée en 2010, dont les objectifs sont de promouvoir la conservation et l'étude des milieux marin et fluvial en Guyane. Pour cela, OSL réalise des actions d'éducation à l'environnement, organise la logistique de missions scientifiques, et développe ses propres programmes d'études. Au sein de ses activités, l'association porte une attention particulière à l'étude et la sensibilisation des enjeux liés à la pollution du milieu marin par les déchets plastiques. OSL a notamment coordonné les premières campagnes en mer « Expédition 7e Continent¹ » à l'origine de la révélation des « continents plastiques » au Grand Public



Figure 1: Dauphin à long bec (*Stenella longirostris*) au large de la Guyane ©C.Pusineri/OSL

Le concept des Aires Educatives

Les aires marines éducatives (AME) permettent à des élèves et leur enseignant de gérer de manière participative une zone maritime littorale de petite taille au travers 3 grands piliers :

- Former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable
- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire,
- Favoriser le dialogue entre les élèves, les acteurs de la mer et les gestionnaires d'espaces naturels

En « s'appropriant » une petite zone maritime littorale dont ils vont orchestrer la gestion participative, les élèves développent avec leur enseignant un projet de connaissance et de protection du milieu littoral et marin. Cette démarche se fait en lien direct avec les acteurs de ces milieux : pêcheurs et autres métiers de la mer, collectivités locales, scientifiques, usagers. Au programme des élèves : la mise en place d'un conseil des enfants pour la mer, la réalisation d'un état des lieux du site, l'acquisition de connaissances, la réflexion autour des enjeux et des objectifs de de leur aire marine éducative, la mise en place d'actions. Une aire éducative se développe tout au long de l'année scolaire et à vocation à durer sur le long terme. OSL se place en tant que structure référente afin d'accompagner les établissements dans ce projet et de réaliser la majorité des animations et activités. Pour cela l'association suit les étapes du guide méthodologiques de l'OFB² et adapte ses propres outils pédagogiques aux projets. Aussi, elle coordonne le projet en relation a

En concertation avec les directions d'établissements et les enseignantes participantes, les AME coordonnées par OSL ont les objectifs pédagogiques suivants :

- Améliorer les connaissances de la nature et du territoire guyanais
- Sensibiliser à l'environnement et au développement durable
- Développer les compétences liées aux mathématiques ainsi qu'à l'expression orale et écrite

¹ Expéditions 7ème continent 2012 Pacifique Nord et 2014 Atlantique Nord - www.septiemecontinent.com

² <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>

- Encourager la prise d'initiative pas les élèves
- Développer un esprit observateur et critique
- Communiquer sur les représentations et développer un esprit artistique
- Acquérir des notions d'histoire et de culture sur le littoral marin guyanais
- Favoriser le partage des expériences et de connaissances entre les élèves

Pour l'année scolaire 2021-2022, avec le soutien financier de l'Office Français pour la Biodiversité (OFB), OSL coordonne les premières AME sur le littoral de Kourou, Guyane française avec la classe de CM1 de l'école élémentaire Emile Nezes et la classe de CM2 de l'école élémentaire Oliviers Compas. Ce bilan fait rapport des activités dans le cadre de ces projets.



Figure 2: AME "OCE Beach", Plage de l'Anse, Kourou



Figure 3 : AME "Pim Poum", Kourou

AME « OCE Beach »

Cette 1^{ère} année, les élèves de CM2 de l'école élémentaire Olivier Compas ont choisi le lieu de leur AME sur la plage de l'Anse à Kourou et lui ont donné un nom : « OCE Beach ». Elle devient alors un nouveau terrain de découverte autour de la faune et la flore du littoral guyanais, et même de la vie microscopique cachée dans l'eau et la vase ! C'est aussi l'occasion pour eux de comprendre les interactions entre espèces, l'origine des bancs de vase et l'eau turbide du littoral guyanais. Mais ce n'est pas tout, les élèves étudient aussi les menaces des activités humaines sur la biodiversité et notamment la pollution en déchets. C'est d'ailleurs sur ce dernier aspect qu'ils ont souhaité réaliser une action de sensibilisation.



Figure 2: Les CM2 sur l'AME



Figure 3: Carte de l'AME et l'école O. Compas

Ce projet a pu aboutir grâce à l'important investissement de l'enseignante Me Jenny-Martinez Ambre, les objectifs et la programmation des activités furent réalisées en collaboration étroite.

Durant l'année scolaire 2021-2022, 16 séances en classe ont eu lieu, 6 sorties sur l'AME et 2 événements de restitution. Parmi celles-ci, OSL a animé 5 séances en classe, 5 sorties et 1 événement :

Date	Type d'action :	Thématique	Lieu
19/10/21	Animation et Conseil de la Mer	Intro + représentations	Classe
16/11/21	Animation	Choix du site	Plage
14/12/21	Animation	Classification	AME
03/02/22	Animation et Conseil de la Mer	Chaine alimentaire / Classification	Classe
15/02/22	Animation	Microscopie	Classe
14/03/22	Animation	Dynamique du littoral	AME
11/04/22	Animation	Activités humaines et menaces, déchets	AME
10/05/22	Suivi participatif	Mo Peyi Prop'	AME
01/06/22	Atelier	Préparation Alternayana	Classe
03/06/22	Événement	Festival Alternayana	Jardin botanique, Cayenne
30/06/22	Atelier	Panneau déchets	Classe

Les premières séances ont permis d'introduire le concept des AME auprès des élèves, de réaliser des animations sur leur représentations du milieu marin et de choisir le site.

Durant 9 séances nous avons réalisé un premier état des lieux de l'AME :

- Le contexte écologique : les habitats/ milieux, les espèces animales (dont un focus sur les tortues marines), les espèces végétales, la micro-biodiversité, le réseau trophique et la dynamique du littoral (envasement, érosion)
- Le contexte socio-économique : les activités humaines, les impacts des déchets (matières, origines, durée de vie)



Une sortie sur l'AME et une séance en classe sur les tortues marines de Guyane ont été animé par le réseau Tortues Marines de Guyane³. Le même réseau nous a fournis en sacs en toile, pour récompenser les élèves pour leur investissement, en cohérence avec leurs souhaits de réduction des déchets plastiques.

Des séances d'atelier ont permis de concevoir les panneaux sur l'AME OCE Beach qui furent présenter au Festival des alternatives guyanaises ALTERNAYA organisé par le GRAINE Guyane⁴. Une restitution à l'échelle de l'école a également eu lieu en fin d'année scolaire. Ce furent des occasions pour les élèves de remobiliser leurs acquis et de présenter le projet à d'autres élèves et adultes présents.



Suite à l'état des lieux, les élèves ont choisi de sensibiliser les usagers de la plage avec la création d'un panneau qui sera placé à l'entrée de la plage.



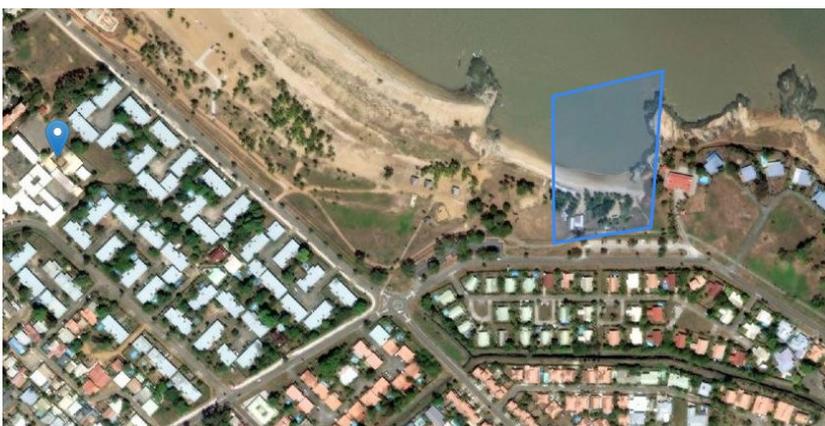
L'AME « OCE Beach » a obtenu son label par l'OFB en juin 2022, ce qui encourage la poursuite du projet sur les années suivantes. Au travers d'un autre projet mené par le GEPOG, OSL a également accompagné les élèves de CM2 lors d'une sortie pédagogique aux Iles du Salut en fin d'année scolaire.

OSL a pour objectif d'élargir le projet aux 6e du Collège Oméba Tobo se trouvant également à proximité de la plage.

AME «Pim Poum»



L'école Emile Nezes participe également à un projet d'AME avec une classe de CM1, leur site portera le nom de la plage « Pim Poum » sur le littoral de Kourou. Comme pour Olivier Compas, les élèves redécouvrent cette plage au travers de l'étude de sa biodiversité notamment ces oiseaux mais surtout sa flore. Les jeunes botanistes confectionnent même un herbier ! C'est aussi l'occasion d'aller à la rencontre d'autres acteurs et d'observer les activités humaines actuelles comme passées, avec notamment les traces amérindiennes précolombiennes et l'artisanat amérindiens.



Ce projet a pu aboutir grâce à l'important investissement de l'enseignante Me Catherine Haméon-Poulain, les objectifs et la programmation des activités furent réalisées en collaboration étroite.

Durant l'année scolaire 2021-2022, 15 séances en classe ont eu lieu, 8 sorties sur l'AME et 1 événement.

Figure 4: Carte de l'AME et de l'école

Parmi celles-ci, OSL a animé 5 séances en classe, 6 sorties et 1 événement :

Date	Type d'action :	Thématique	Lieu
19/10/21	Animation et Conseil de la Mer	Intro + représentations	Classe
16/11/21	Animation	Choix du site	Plage
18/11/21	Animation	Chaîne alimentaire	AME
14/12/21	Animation	Biodiversité et Classification	AME
03/02/22	Animation et Conseil de la Mer	Classification	AME
15/02/22	Animation	Microscopie	Classe
14/03/22	Animation	Flore de la plage	AME
11/04/22	Atelier	Flore de la plage	Classe
10/05/22	Animation	Activités humaines et déchets	Classe
01/06/22	Atelier	Préparation Alternayana	Classe
03/06/22	Événement	Festival Alternayana	Jardin botanique, Cayenne
30/06/22	Suivi participatif	Mo Peyi Prop'	AME

Deux sorties furent animées par l'association Kalapa du centre d'archéologie amérindienne de Kourou sur les traces amérindiennes précolombiennes présentes sur le site, les légendes amérindiennes et un atelier de tressage de palme de cocotier.

Les premières séances furent semblables dans à celles auprès d'O. Compas pour introduire le concept des AME auprès des élèves, collecter leurs représentations du milieu marin et de choisir le site.

Durant 11 séances nous avons réalisé un premier état des lieux de l'AME :

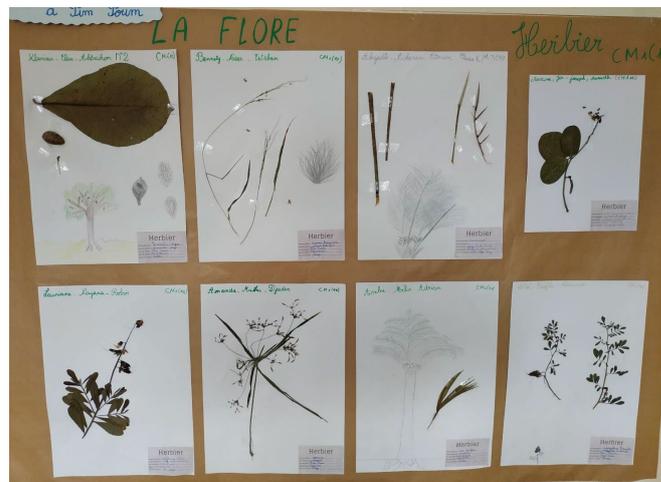
- Le contexte écologique : les habitats/ milieux, les espèces animales, les espèces végétales, la micro-biodiversité, le réseau trophique
- Le contexte socio-économique : les activités humaines, les impacts des déchets (matières, origines, durée de vie)
- Le contexte patrimonial : Histoire des amérindiens précolombiens, légendes amérindiennes, artisanat



Comme ce fut le cas pour l'école O. Compas, les élèves de Nezes purent également présenter leurs travaux durant le Festival des alternatives guyanaises ALTERNAYA organisé par le GRAINE Guyane⁵. Ce fut notamment l'occasion pour les deux AME de se rencontrer et d'échanger sur leurs activités en communs et différentes.



⁵



À la suite de l'état des lieux de l'AME, les élèves ont souhaité faire une action de nettoyage de la plage, nous l'avons associé à un suivi participatif de pollution comme nous l'avons réalisé sur l'AME « OCE Beach ». Ce fut également pour eux aussi de recevoir un sac en toile pour chaque élève, fourni par le réseau Tortues Marines de Guyane



L'AME Pim Poum est également labélisée par l'OFB en juin 2022, les élèves de CM1 poursuivront le projet l'an prochain en classe de CM2. L'association souhaiterait également intégrer les élèves des collèges Henri Agarande et Victor Schoelcher sur les années suivantes.



Les outils pédagogiques

Afin de répondre aux objectifs pédagogiques du projet, l'association a adapté ces outils déjà existant et en a créé de nouveaux spécifiquement pour ces AME.

Thématiques	Outils
Introduction AME Représentation du milieu marin	<ul style="list-style-type: none"> • Photolangage sur la mer • Débat mouvant • Mîmes sur la biodiversité et les activités
Choix du site	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches des aspects des sites • Photos des milieux marins dans le monde • Débat mouvant
Réseau trophique, interactions entre espèces	<ul style="list-style-type: none"> • A qui sont ces yeux ? • Chaîne alimentaire • Loup garou de la mer • Touche-touche de la mer
Biodiversité animale	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'observation faune • Echantillons • Les animaux en boîtes
Biodiversité végétale	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'observation flore • Fiche de collecte flore • Clé de détermination flore • Création d'un herbier
Micro-biodiversité	<ul style="list-style-type: none"> • Loupes binoculaires • Microscopes • Vidéos de plancton
Dynamique du littoral	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi l'eau est marron ?
Activités humaines et menaces	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'observation activités humaines • Débat
Déchets	<ul style="list-style-type: none"> • Le chroni-matière • Durée de vie des déchets • Déchets dans tous les sens • Suivi participatif de pollution

Pour en savoir plus sur le contenu des animations, se référer au catalogue d'animation de l'association visible sur notre site internet : http://oceansciencelogistic.org/?page_id=118



Figure 6 : Chaîne alimentaire de la mer



Figure 5: Durée de vie des déchets et déchets dans tous les sens